

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»
Алькеевского МР РТ
Н.А. Кузнецова



Принято на педагогическом совете №1 от 17.08.2022 г.
Введен в действие приказом №46 от 17.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижне-Качеевская основная
общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан**

План внеурочной деятельности 1-4 классах

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное
общекультурное.

Объем внеурочной деятельности:
на 2019-2023 уч.г.

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 |
|--|------|------|------|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Минимальный объем нагрузки | 5 | 5 | 5 | 5 |

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых

учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Внеурочные занятия в 1-х-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями, начальными классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также *педагогами учреждений дополнительного образования*

Проведение занятий педагогами дополнительного образования осуществляется на основе социального партнёрства

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень(1 класс) | Второй уровень (2-3 классы) | Третий уровень (4 класс) |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2022-2023 учебный год.

| | Направления деятельности | Наименование занятий | 1-4 класс |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | Количество часов в неделю |
| | Общеинтеллектуальное | «Моя будущая профессия» | 1 |
| | Социальное | «Основы функциональной грамотности» | 1 |
| | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное | Любимая игра | 1 |
| | Общекультурное | Учим английский, играя | 1 |
| | Итого | | 5 |

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное

социальное

спортивно-оздоровительное

общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных

соревнованиях. 3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые

игры. 4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры –

путешествия 5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

Объем внеурочной деятельности:

| Направления внеурочной деятельности | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Минимальный объем нагрузки | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся
V-IX классов на 2022-2023 учебный год.**

5 класс.

| Направления деятельности | Наименование занятий | 5 класс |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Количество часов в неделю |
| Духовно - нравственное | ОДНКНР, разговор о важном | 1 |
| Социальное | Функциональная грамотность | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Любимая игра | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир профессий | 1 |
| Итого | | 5 |

7 класс

| Направления деятельности | Наименование занятий | 7 класс |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Количество часов в неделю |
| Духовно - нравственное | Разговор о важном | 1 |
| Социальное | Функциональная грамотность | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Любимая игра | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир профессий | 1 |
| Итого | | 5 |

9 класс

| Направления деятельности | Наименование занятий | 9 класс |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Количество часов в неделю |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Любимая игра | 1 |
| Общекультурное | Деловой русский | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Я выбираю профессию | 1 |
| Социальное | Функциональная грамотность | 1 |
| Итого | | 5 |