

«Утверждаю»  
и.о.директора МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»  
Алькеевского МР РТ  
Н.А. Кузнецова



Принято на педагогическом совете №1 от 17.08.2022 г.  
Введен в действие приказом №46 от 17.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижне-Качеевская основная  
общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

## План внеурочной деятельности 1-4 классах

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное  
общекультурное.

Объем внеурочной деятельности:  
на 2019-2023 уч.г.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1 кл	2 кл	3 кл	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Минимальный объем нагрузки	5	5	5	5

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых

учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Внеурочные занятия в 1-х-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями, начальными классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также *педагогами учреждений дополнительного образования*

Проведение занятий педагогами дополнительного образования осуществляется на основе социального партнёрства

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

### Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

#### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень(1 класс)	Второй уровень (2-3 классы)	Третий уровень (4 класс)
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

### **Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2022-2023 учебный год.**

	Направления деятельности	Наименование занятий	1-4 класс
			Количество часов в неделю
	Общеинтеллектуальное	«Моя будущая профессия»	1
	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	1
	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
	Спортивно-оздоровительное	Любимая игра	1
	Общекультурное	Учим английский, играя	1
	Итого		5

## **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное

социальное

спортивно-оздоровительное

общекультурное

## Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

### 1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

### 2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных

### соревнованиях. 3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые

### игры. 4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры –

### путешествия 5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

## Объем внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Минимальный объем нагрузки	5	5	5	5	5

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся  
V-IX классов на 2022-2023 учебный год.**

**5 класс.**

Направления деятельности	Наименование занятий	5 класс
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	ОДНКНР, разговор о важном	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
Общекультурное	Умелые руки	1
Спортивно - оздоровительное	Любимая игра	1
Общеинтеллектуальное	Мир профессий	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

**7 класс**

Направления деятельности	Наименование занятий	7 класс
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
Общекультурное	Умелые руки	1
Спортивно - оздоровительное	Любимая игра	1
Общеинтеллектуальное	Мир профессий	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

**9 класс**

Направления деятельности	Наименование занятий	9 класс
		Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Спортивно - оздоровительное	Любимая игра	1
Общекультурное	Деловой русский	1
Общеинтеллектуальное	Я выбираю профессию	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>